

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Лингвокультурология

1. Цели дисциплины: приобретение студентами необходимых для учителя-словесника знаний и умений в области лингвокультурологии как теоретической базы для осуществления культурологического подхода к изучению и преподаванию родного и русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1 (Б1.В.ДВ.01.01), являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении лексикологии и фразеологии современного родного и русского языка, а также в курсах философии, культурологии, социологии, социолингвистики, изученных по программам бакалавриата.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-15 способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального и религиозного развития; семантико-грамматические особенности единиц каждого языкового уровня родного языка; особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических единиц родного языка, законы их функционирования; терминологию изучаемой дисциплины;

уметь: использовать исторические примеры для аргументации собственной позиции; выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический виды анализа языковых единиц; толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения;

владеть: методиками анализа гуманитарной информации; навыками семантико-словообразовательного анализа лексем родного языка; методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи); приемами работы с лексикографической литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа (2 з. е.).